



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Одерова Алёна Денисовна**

Класс: **9**

Технический балл: **78**

Дата проведения: **13 марта 2021 года**

Ломоносов олимпиада 5-9 класс 1 вариант

Задание 1 а

- 1.) Найдем 20% от 12; $12 * 0,2 = 2,4$; значит производительность одного работника в ателье в июне выросла на 2,4 блузки в один день.
- 2.) $12 + 2,4 = 14,4$ блузки в день производил один работник в июне месяце.
- 3.) В ателье работают 10 человек, следовательно, количество блузок, произведённых за один день, 10 рабочими равна $14,4 * 10 = 144$ блузки в день.
- 4.) В июне 20 рабочих дней, следовательно, десять работников за 20 дней произведут $144 * 20 = 2880$ блузок.
- 5.) Продажная цена одной блузки 100 рублей (по условию), значит, доход ателье за июнь равен $2880 * 100 = 288000$ рублей, так как все блузки проданы (по условию).
Ответ: 288000 рублей - доход ателье за июнь месяц.

Задание 2 а

- 1.) Данная ситуация регулируется семейным кодексом Российской Федерации.
- 2.) Согласно законодательству Российской Федерации суд откажет жене Николая, так как это имущество (гараж), было унаследовано одним из супругов, следовательно, при разводе оно делиться не будет.

Задание 3 а

- 1.) Монархия – это форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы.
- 2.) При ограниченной монархии законодательная власть принадлежит парламенту.
- 3.) В президентской республике президент, как правило, избирается парламентом.
- 4.) Монарх несёт ответственность перед народом, но не может быть судим.
- 5.) Примерами президентской республики являются США и Бразилия.

Задание 4 а

Государство - это политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом управления, имеющая монопольное право на сбор налогов и применение мер государственного принуждения. Государство имеет следующие обязательные признаки : население, территория, суверенитет, специальный аппарат управления, право на сбор налогов, право на законное применение мер государственного принуждения, также многие государства имеют специальную символику (герб, флаг и гимн.) Государство имеет особые функции, которые делятся на внешние и внутренние. Форма государственно-территориального устройства : унитарное государство, федеративное государство, а также конфедерация. Форма правления в государстве: монархия, республика. Политический режим государства : демократический, авторитарный, тоталитарный. Авторитарный и тоталитарный политические режимы являются недемократическими. Первые государства возникли более 5 тысяч лет назад.

Задание 5 а

Мировоззрение – это система взглядов и мнений человека, формирующихся на основе его жизненного опыта. Мировоззрение бывает научным и ненаучным.

Отличительной чертой научного мировоззрения является опора на достоверные знания, факты, доказанные учёными и проверенные ими. Человек, обладающий научным мировоззрением, воспринимает мир со стороны чётких фактов и теорий, в своей жизни он опирается на науку и её законы.

Также существует ненаучное мировоззрение, которое, в свою очередь, не является доказуемым. Оно субъективно, опирается в основном на религиозные убеждения, традиции или же общественное мнение. Данный тип мировоззрения формируется под воздействием общества, личного социального опыта человека или социального опыта людей, которые являются для него авторитетом.

Например, ребёнок живёт и воспитывается в семье. Семья – агент первичной социализации человека, но она не только помогает человеку влиться в общество, она также формирует его личность, оказывает влияние на его мировоззрение и восприятие окружающей действительности. Ребёнок, не зная как поступить в той или иной ситуации, всегда будет ориентироваться на мнение своих родителей, на то, как бы они сделали. Ребёнок также видит, каким образом его родители реагируют на различные социальные явления. Он будет перенимать их манеру поведения, подражая им.

Другим примером ненаучного мировоззрения является мировоззрение, основанное на религиозных убеждениях. Когда человек является последователем какой-либо религии, он воспринимает мир так, как ему велит эта религия. Например, гражданин К. является членом религиозной организации, запрещающей употреблять в пищу мясо. Имея данные религиозные убеждения, гражданин К. будет негативно относиться к людям, которые едят мясо.

Мировоззрение также может основываться на убеждениях, сложившихся в обществе. Например, в Испании футбол – не только спорт для мальчиков, но ещё и для девочек, поэтому, когда я сказала своему испанскому другу о том, что я никогда не играла в футбол, он не захотел продолжать со мной общение, так как счёл меня странным человеком. Обычаи и традиции тоже оказывают серьёзное влияние на мировоззрение человека, например, в маленьких городках Испании принято ходить каждое воскресенье в церковь, и если человек этого не делает, то его может ждать общественное порицание.

Делаю вывод, научное и ненаучное мировоззрение имеют огромный спектр отличий, не смотря на то, что они входят в единое понятие мировоззрения.